



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023- 2024, 2024-2025, 2025-2026 YILLARI ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYETİ
ANKETLERİ KIYASLAMA TABLOSU

Doküman No	SİDK-1
	09.01.2026
Yayın Tarihi	
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK ESASLARI II DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 152

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 122

Katılım Oranı: %80

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Dr. Öğr. Üye. Seval AĞAÇDİKEN ALKAN


	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1 (%0.8)	6 (%4.9)	115 (%94.3)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0 (%0.0)	5 (%4.1)	117 (%95.9)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	2 (%1.6)	4 (%3.3)	116(%95.1)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (%0.0)	5 (%8.4)	117 (%95.9)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1 (%0.8)	8(%6.6)	113 (%92.6)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	0 (%0.0)	8(%6.6)	114 (%93.4)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	3 (%2.5)	9 (%7.4)	110 (%90.2)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	0 (%0.0)	2 (%1.6)	28 (%23.0)	49(%40.2)	43 (%35.2)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0 (%0.0)	3 (%2.5)	29 (%23.8)	45 (%36.9)	45 (%36.9)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	0 (%0.0)	1 (%0.8)	36 (%19.3)	45 (%36.9)	40 (%32.8)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0 (%0.0)	1 (%0.8)	32(%26.2)	42 (%34.4)	47 (%38.5)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0 (%0.0)	2 (%1.6)	28 (%23.0)	47 (%38.5)	45 (%36.9)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0 (%0.0)	1 (%0.8)	29 (%23.8)	51 (%41.8)	41 (%33.6)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0 (%0.0)	1 (%0.8)	26 (%21.3)	46 (%37.7)	49 (%40.2)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%0.8)	4 (%3.3)	29 (%23.8)	45 (%36.9)	43 (%35.2)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0 (%0.0)	6 (%5.0)	30 (%24.6)	45 (%36.9)	39 (%32.0)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	0 (%0.0)	3(%2.5)	28 (%23.0)	48 (%39.3)	43 (%35.2)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	1 (%0.8)	12 (%9.8)	28 (%23.0)	45 (%36.9)	36 (%29.5)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	1 (%0.8)	4 (%3.3)	27 (%22.1)	51 (%41.8)	39 (%32.0)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	4 (%3.3)	5 (%4.1)	31 (%25.4)	46 (%37.7)	36 (%29.5)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0 (%0.0)	4 (%3.4)	27 (%22.1)	49 (%40.2)	42 (%34.4)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	0 (%0.0)	6 (%5.0)	29 (%23.8)	45 (%36.9)	42 (%34.4)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0 (%0.0)	5 (%4.1)	26 (%21.3)	51 (%41.8)	40 (%32.8)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	0 (%0.0)	4 (%3.3)	26 (%21.3)	49 (%40.2)	43 (%35.2)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	0 (%0.0)	3 (%2.5)	27 (%22.1)	53 (%43.4)	39 (%32.0)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	0 (%0.0)	3 (%2.5)	27 (%22.1)	52 (%42.6)	40 (%32.8)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
-	8(%6.6)	72 (%59.0)	42 (%34.4)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.43 ± 1.80
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.73 ± 2.12
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.37 ± 2.54
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.88± 2.12
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.79 ± 2.13
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.42 ± 2.54
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.03 ± 2.155
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.45 ± 2.38
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.89 ± 2.48
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.86 ± 2.53

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 169

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:123

Katılım Oranı: %72.78

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Prof. Dr. Şenay ARLI, Doç. Dr. Özge İŞERİ, Öğr. Gör Dr. Belgin Şen ATASAYAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlıkın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1 (0.8%)	12 (9.8%)	110 (89.4%)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	1 (0.8%)	9 (7.3%)	113 (91.9%)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	1 (0.8%)	11 (8.9%)	111 (90.2%)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	1 (0.8%)	10 (8.1%)	112 (91.1%)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	2 (1.6%)	12 (9.8%)	109 (88.6%)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	1 (0.8%)	11 (8.9%)	111 (90.2%)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	1 (0.8%)	17 (13.8%)	105 (85.4%)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	27 (22.0%)	65 (52.8%)	31 (25.2%)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0 (0.0%)	1 (0.8%)	25 (20.3%)	68 (55.3%)	29 (23.6%)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	0 (0.0%)	2 (1.6%)	22 (17.9%)	62 (50.4%)	37 (30.1%)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0 (0.0%)	1 (0.8%)	25 (20.3%)	60 (48.8%)	37 (30.1%)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	1 (0.8%)	1 (0.8%)	23 (18.7%)	64 (52.0%)	34 (27.6%)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0 (0.0%)	2 (1.6%)	24 (19.5%)	64 (52.0%)	33 (26.8%)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	26 (21.1%)	61 (49.6%)	36 (29.3%)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	28 (22.8%)	61 (49.6%)	34 (27.6%)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	1 (0.8%)	3 (2.4%)	22 (17.9%)	61 (49.6%)	36 (29.3%)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	0 (0.0%)	3 (2.4%)	24 (19.5%)	62 (50.4%)	34 (27.6%)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	2 (1.6%)	4 (3.3%)	25 (20.3%)	60 (48.8%)	32 (26.0%)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	4 (3.3%)	11 (8.9%)	28 (22.8%)	55 (44.7%)	25 (20.3%)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	2 (1.6%)	7 (5.7%)	31 (25.2%)	60 (48.8%)	23 (18.7%)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	1 (0.8%)	2 (1.6%)	27 (22.0%)	66 (53.7%)	27 (22.0%)
15. Gerekseinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	0 (0.0%)	2 (1.6%)	24 (19.5%)	73 (59.3%)	24 (19.5%)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	1 (0.8%)	2 (1.6%)	25 (20.3%)	64 (52.0%)	31 (25.2%)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	0 (0.0%)	2 (1.6%)	23 (18.7%)	66 (53.7%)	32 (26.0%)
18. Uygulama boyunca gerekseinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	0 (0.0%)	2 (1.6%)	22 (17.9%)	63 (51.2%)	36 (29.3%)
19. Uygulama boyunca gerekseinim duyduğum geri bildirim alabildim	0 (0.0%)	3 (2.4%)	22 (17.9%)	64 (52.0%)	34 (27.6%)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.				
Hiç memnun değilim	Hiç memnun değilim	Hiç memnunsunuz değilim	Hiç memnunsunuz değilim	Hiç memnunsunuz değilim
1 (0.8%)	3 (2.4%)	59 (48.0%)	60 (48.8%)	

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.80 ± 2.93
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.03 ± 2.80
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.27 ± 2.77
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.59 ± 2.99
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.80 ± 2.78
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.72 ± 2.67
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.44 ± 2.84
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.90 ± 3.17
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.47 ± 2.84
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.92 ± 3.16

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 143

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 119

Katılım Oranı: %83

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Esra Tural Büyük

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlık geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4 (3.4)	11 (9.2)	104 (%87.4)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	5 (%4.2)	11 (9.2)	103 (%86.6)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	5 (%4.2)	12 (%10.1)	102 (%85.7)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	6 (%5)	10 (%8.4)	103 (%86.6)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	5 (%4.2)	13 (%10.9)	101 (%84.9)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	6 (%5)	7 (%5.9)	106 (%89.1)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	6 (%5)	11 (%9.2)	102 (%85.7)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	3 (%2.5)	3 (%2.5)	21 (%17.6)	59 (%49.6)	33 (%27.7)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	1 (%0.8)	4 (%3.4)	17 (%14.3)	59 (%49.6)	38 (%31.9)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	4 (%3.4)	2 (%1.79)	23 (%19.3)	50 (%42.0)	40 (%33.6)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	4 (%3.4)	18 (%15.1)	58 (%48.7)	39 (%32.6)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	5 (%4.2)	5 (%4.2)	22 (%18.5)	53 (%44.5)	34 (%28.6)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	4 (%3.4)	1 (%0.8)	16 (%13.4)	55 (%46.2)	43 (%36.1)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	3 (%2.5)	1 (%0.8)	13 (%10.9)	61 (%51.3)	41 (%34.5)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	10 (%8.4)	7 (%5.9)	31 (%26.1)	42 (%35.3)	29 (%24.4)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	9 (%7.6)	6 (%5.0)	31 (%26.1)	45 (%37.8)	28 (%23.5)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	9 (%7.6)	-	23 (%19.3)	49 (%41.2)	38 (%31.9)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	14 (%11.8)	15 (%12.6)	28 (%23.5)	34 (%28.6)	28 (%23.5)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	7 (%5.9)	10 (%8.4)	29 (%24.4)	44 (%37)	29 (%24.4)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	8 (%6.7)	11 (%9.2)	32 (%26.9)	38 (%31.9)	30 (%25.2)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	4 (%3.4)	3 (%2.5)	30 (%25.2)	51 (%42.9)	31 (%26.1)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	4 (%3.4)	4 (%3.4)	25 (%21.0)	53 (%44.5)	33 (%27.7)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	5 (%4.2)	7 (%5.9)	23 (%19.3)	52 (%43.7)	32 (%26.9)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	3 (%2.5)	5 (%4.2)	19 (%16.0)	62 (%52.1)	30 (%25.2)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	3 (%2.5)	3 (%2.5)	17 (%14.3)	58 (%48.7)	38 (%31.9)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	3 (%2.5)	2 (%1.7)	20 (%16.8)	58 (%48.7)	36 (%30.3)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
2 (%1.7)	9 (%7.6)	86 (%72.3)	22 (%18.5)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.25 ± 2.35
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.36 ±2.36
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.72±2.37
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.72±2.91
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.63±2.39
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.62 ±2.36
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.13 ± 2.32
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.72 ±2.49
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.73 ±2.42
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.39±3.66



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No	SİDK-1
Yayın Tarihi	09.01.2026
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 147

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 113

Katılım Oranı: %76,9

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Doç. Dr. Nihal Ünaldı Baydın, Doç. Dr. Gülcan Taşkıran Eskici, Dr. Öğr. Üye Gamze Tuncer Ünver, Arş. Gör. Dr. Elif Güzide Emirza

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi		Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1.	Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4 (3.5%)	18 (15.9%)	91 (80.5%)
2.	Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	5 (4.4%)	19 (16.8%)	89 (78.8%)
3.	Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	4 (3.5%)	22 (19.5%)	87 (77.0%)
4.	Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	4 (3.5%)	19 (16.8%)	90 (79.6%)
5.	Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	4 (3.5%)	24 (21.2%)	85 (75.2%)
6.	Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinlerarası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	3 (2.7%)	23 (20.4%)	87 (77.0%)
7.	En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	3 (2.7%)	23 (20.4%)	87 (77.0%)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi		Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1.	Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	3 (2.7%)	1 (0.9%)	29 (25.7%)	59 (52.2%)	21 (18.6%)
2.	Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	4 (3.5%)	2 (1.8%)	28 (24.8%)	52 (46.0%)	27 (23.9%)
3.	Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	3 (2.7%)	2 (1.8%)	22 (19.5%)	53 (46.9%)	33 (29.2%)
4.	Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	3 (2.7%)	2 (1.8%)	28 (24.8%)	48 (42.5%)	32 (28.3%)
5.	Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	3 (2.7%)	4 (3.5%)	25 (22.1%)	52 (46.0%)	29 (25.7%)
6.	Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	3 (2.7%)	5 (4.4%)	25 (22.1%)	51 (45.1%)	29 (25.7%)
7.	Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	3 (2.7%)	4 (3.5%)	20 (17.7%)	52 (46.0%)	34 (30.1%)
8.	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	3 (2.7%)	5 (4.4%)	26 (23.0%)	45 (39.8%)	34 (30.1%)
9.	Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	4 (3.5%)	5 (4.4%)	25 (22.1%)	46 (40.7%)	33 (29.2%)
10.	Sınav değerlendirmesi adilidir.	3 (2.7%)	5 (4.4%)	28 (24.8%)	44 (38.9%)	33 (29.2%)
11.	Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	3 (2.7%)	5 (4.4%)	30 (26.5%)	44 (38.9%)	31 (27.4%)
12.	Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses, ışık, gürültü vb.) yeterlidir.	4 (3.5%)	3 (2.7%)	33 (29.2%)	47 (41.6%)	26 (23.0%)
13.	Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	4 (3.5%)	2 (1.8%)	34 (30.1%)	50 (44.2%)	23 (20.4%)
14.	Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	4 (3.5%)	5 (4.4%)	31 (27.4%)	47 (41.6%)	26 (23.0%)
15.	Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim.	3 (2.7%)	4 (3.5%)	30 (26.5%)	51 (45.1%)	25 (22.1%)
16.	Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	3 (2.7%)	5 (4.4%)	28 (24.8%)	48 (42.5%)	29 (25.7%)
17.	Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	4 (3.5%)	4 (3.5%)	26 (23.0%)	53 (46.9%)	26 (23.0%)
18.	Uygulama boyunca gereksinim duyduğumda yardım ve danışmanlık alabildim.	3 (2.7%)	2 (1.8%)	28 (24.8%)	47 (41.6%)	33 (29.2%)
19.	Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim.	3 (2.7%)	3 (2.7%)	24 (21.2%)	53 (46.9%)	30 (26.5%)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyleri			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
6 (5.3%)	14 (12.4%)	81 (71.7%)	12 (10.6%)

Ders AKTS Değerlendirme Formu		$\bar{X} \pm SS$
1.	Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.73 ± 2.31
2.	Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.49 ± 2.40
3.	Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.03 ± 2.54
4.	Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.11 ± 2.59
5.	Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.45 ± 2.40
6.	Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.28 ± 2.60
7.	Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.19 ± 2.61
8.	Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.05 ± 2.49
9.	Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.33 ± 2.36
10.	Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.29 ± 2.68

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HEMŞİRELİK ESASLARI İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 21

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 17

Katılım Oranı: %80.95

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Dr. Öğr. Gör. Cansev BAL

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlık geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	-	17 (%100)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	-	-	17 (%100)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	-	-	17 (%100)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	-	-	17 (%100)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	17 (%100)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	-	-	17 (%100)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	-	2 (%11.8)	15 (%88.2)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	-	-	1 (%5.9)	6 (%35.3)	10 (%58.8)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	2 (%11.8)	4 (%23.5)	11 (%64.7)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	2 (%11.8)	4 (%23.5)	11 (%64.7)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	1 (%5.9)	5 (%29.9)	11 (%64.7)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	1 (%5.9)	3 (%17.6)	12 (%70.6)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	1 (%5.9)	3 (%17.6)	13 (%76.5)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	1 (%5.3)	4 (%23.5)	12 (%70.6)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	1 (%5.9)	3 (%17.6)	13 (%76.5)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	1 (%5.9)	3 (%17.6)	13 (%76.5)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	2 (%11.8)	3 (%17.6)	12 (%70.6)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	-	-	4 (%23.5)	2 (%11.8)	11 (%64.7)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,işık,gürültü v.s) yeterlidir.	-	-	4 (%23.5)	4 (%23.5)	9 (%52.9)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	-	-	4 (%23.5)	4 (%23.5)	9 (%52.9)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	-	2 (%10.5)	8 (%47.1)	7 (%41.7)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	-	3 (%17.6)	3 (%17.6)	11 (%64.7)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	-	-	1 (%5.9)	3 (%17.6)	13 (%76.5)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	-	2 (%11.8)	3 (%17.6)	12 (%70.6)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	2 (%11.8)	4 (%23.5)	11 (%64.7)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	2 (%11.8)	5 (%29.9)	10 (%58.8)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
-	-	8 (%47.1)	9 (%52.9)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.24 ± 2.35
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.00 ± 2.95
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.88 ± 2.08
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.59± 2.55
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.79 ± 3.45
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.47 ± 3.30
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.06 ± 1.55
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.76 ± 3.07
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.65 ± 3.04
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.82 ± 3.16

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 23

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:21

Katılım Oranı: %91.3

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Afitap ÖZDELİKARA

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (0.0%)	1 (4.8%)	20 (95.2%)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0 (0.0%)	1 (4.8%)	20 (95.2%)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (0.0%)	1 (4.8%)	20 (95.2%)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (0.0%)	1 (4.8%)	20 (95.2%)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	0 (0.0%)	1 (4.8%)	20 (95.2%)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	0 (0.0%)	1 (4.8%)	20 (95.2%)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	0 (0.0%)	1 (4.8%)	20 (95.2%)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç- gereç ve yöntem kullanır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (9.5%)	2 (9.5%)	17 (81.0%)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	3 (14.3%)	17 (81.0%)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (9.5%)	2 (9.5%)	17 (81.0%)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	2 (9.5%)	18 (85.7%)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	4 (19.0%)	16 (76.2%)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	6 (28.6%)	14 (66.7%)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	2 (9.5%)	18 (85.7%)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	4 (19.0%)	16 (76.2%)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	3 (14.3%)	17 (81.0%)
10. Sınav değerlendirilmesi adildir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	4 (19.0%)	16 (76.2%)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	3 (14.3%)	17 (81.0%)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	6 (28.6%)	14 (66.7%)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	5 (23.8%)	15 (71.4%)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	4 (19.0%)	16 (76.2%)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	5 (23.8%)	15 (71.4%)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	5 (23.8%)	15 (71.4%)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	5 (23.8%)	15 (71.4%)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	4 (19.0%)	16 (76.2%)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (4.8%)	5 (23.8%)	15 (71.4%)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok memnunum
0 (0.0%)	1 (4.8%)	5 (23.8%)	15 (71.4%)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.33 ± 2.56
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.90 ± 3.00
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.29 ± 2.19
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.90 ± 2.72
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.29 ± 2.31
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.10 ± 2.41
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.57 ± 2.68
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.05 ± 3.06
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.33 ± 1.53
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.81 ± 23.05

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 19

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:14

Katılım Oranı: %73.84

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Dr. Belgin Şen Atasayar

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	14 (100.0%)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0 (0.0%)	1 (7.1%)	13 (92.9%)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	14 (100.0%)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (0.0%)	1 (7.1%)	13 (92.9%)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	0 (0.0%)	1 (7.1%)	13 (92.9%)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	0 (0.0%)	1 (7.1%)	13 (92.9%)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	14 (100.0%)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (14.3%)	5 (35.7%)	7 (50.0%)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (14.3%)	4 (28.6%)	8 (57.1%)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (14.3%)	5 (35.7%)	7 (50.0%)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (21.4%)	3 (21.4%)	8 (57.1%)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (14.3%)	6 (42.9%)	6 (42.9%)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (14.3%)	5 (35.7%)	7 (50.0%)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (14.3%)	5 (35.7%)	7 (50.0%)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (7.1%)	6 (42.9%)	7 (50.0%)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (14.3%)	4 (28.6%)	8 (57.1%)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (7.1%)	6 (42.9%)	7 (50.0%)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (14.3%)	6 (42.9%)	6 (42.9%)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,işık,gürültü v.s) yeterlidir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (21.4%)	6 (42.9%)	5 (35.7%)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (21.4%)	6 (42.9%)	5 (35.7%)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (21.4%)	6 (42.9%)	5 (35.7%)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (21.4%)	6 (42.9%)	5 (35.7%)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (14.3%)	5 (35.7%)	7 (50.0%)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (21.4%)	5 (35.7%)	6 (42.9%)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (7.1%)	7 (50.0%)	6 (42.9%)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (7.1%)	5 (35.7%)	8 (57.1%)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok memnunum
0 (0.0%)	1 (5.3%)	11 (57.9%)	7 (36.8%)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.29 ± 3.45
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.57 ± 2.90
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.29 ± 2.46
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.43 ± 2.77
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.86 ± 2.11
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.93 ± 1.86
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.43 ± 2.85
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.43 ± 2.90
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.00 ± 2.90
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.58±2.99

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 22

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 19

Katılım Oranı: %86

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Gör. Merve KOYUN

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	-	19 (%100)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	-	-	19 (%100)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	-	-	19 (%100)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	-	-	19 (%100)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	-	1 (%5.3)	18 (%94.7)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	-	-	19 (%100)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	-	2 (%10.5)	17 (%89.5)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	-	-	1 (%5.3)	10 (%52.6)	8 (%42.1)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	1 (%5.3)	5 (%26.3)	13 (%68.4)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	1 (%5.3)	-	6 (%31.6)	12 (%63.2)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	1 (%5.3)	4 (%21.1)	14 (%73.7)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	1 (%5.3)	-	-	5 (%26.3)	13 (%68.4)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	1 (%5.3)	4 (%21.1)	14 (%73.7)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	1 (%5.3)	5 (%26.3)	13 (%68.4)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	1 (%5.3)	-	1 (%5.3)	3 (%15.8)	14 (%73.7)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	1 (%5.3)	-	1 (%5.3)	3 (%15.8)	14 (%73.7)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	1 (%5.3)	-	-	4 (%21.1)	14 (%73.7)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	1 (%5.3)	-	-	5 (%26.3)	13 (%68.4)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,işık,gürültü v.s) yeterlidir.	2 (%10.5)	3 (%15.8)	-	5 (%26.3)	9 (%47.4)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	2 (%10.5)	2 (%10.5)	1 (%5.3)	5 (%26.3)	9 (%47.4)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	1 (%5.3)	2 (%10.5)	6 (%31.6)	10 (%52.6)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	-	2 (%10.5)	8 (%42.1)	9 (%47.4)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	1 (%5.3)	-	1 (%5.3)	7 (%5.3)	10 (%52.6)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	-	2 (%10.5)	8 (%42.1)	9 (%47.4)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	1 (%5.3)	5 (%26.3)	13 (%68.4)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	1 (%5.3)	4 (%21.1)	14 (%73.7)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
-	1 (%5.3)	6 (%31.6)	12 (%63.2)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.26 ± 2.40
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.68 ± 3.16
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.57 ± 2.54
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	6.00 ± 2.21
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.63 ± 2.65
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.68 ± 2.82
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.17 ± 2.52
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.88 ± 2.17
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.32 ± 2.42
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.68 ± 3.23

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI DERSİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 29

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:24

Katılım Oranı: %82,75

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Figen ÇAVUŞOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	2 (%8.3)	22 (%91.7)
2.Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	-	1 (%4.2)	23 (%95.8)
3.Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	-	1 (%4.2)	23 (%95.8)
4.Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	-	1 (%4.2)	23 (%95.8)
5.Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	-	2 (%8.3)	22 (%91.7)
6.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	-	1 (%4.2)	23 (%95.8)
7.En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	-	1 (%4.2)	23 (%95.8)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	-	-	2(%8.3)	6 (%25.0)	16 (%66.7)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	-	2 (%8.3)	9 (%37.5)	13 (%54.2)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	-	3 (%12.5)	8(%33.3)	13 (%54.2)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	2 (%8.3)	7 (%29.2)	15 (%62.5)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	2 (%8.3)	7 (%29.2)	15(%62.5)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	2 (%8.3)	10 (%41.7)	12(%50.0)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	2 (%8.3)	8 (%33.3)	18 (%58.3)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	2 (%8.3)	8 (%33.3)	14 (%58.3)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	2 (%8.3)	7 (%29.2)	15 (%62.5)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	2 (%8.3)	7 (%29.2)	15 (%62.5)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	-	-	4 (%16.7)	6 (%25.0)	14 (%58.3)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,işık,gürültü v.s) yeterlidir.	-	-	4(%16.7)	10(%41.7)	10(%41.7)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	-	1 (%4.2)	3(%12.5)	8(%33.3)	12(%50)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	-	3 (%12.5)	10(%41.7)	11(%48.5)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	-	3(%12.5)	8(%33.3)	13(%54.2)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	-	-	2(%8.3)	9(%37.5)	13(%54.2)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	-	2 (%8.3)	8 (%33.3)	14 (%58.3)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	2 (%8.3)	8 (%33.3)	14 (%58.3)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	2(%8.3)	9(%37.5)	13(%54.2)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
-	-	10(%41.7)	14 (%58.3)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
11. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.33±2.98
12. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.83±2.70
13. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.13±3.13
14. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.79±2.90
15. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.25±2.56
16. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.62±2.50
17. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.29±2.63
18. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.25±2.59
19. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.92±2.73
20. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.83±2.53

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ UYGULAMALI DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SIDK-1
			09.01.2026
		Yayın Tarihi	
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ İNTÖRN UYGULAMASI
DERSİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 29

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı:24

Katılım Oranı: %82,75

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanını: Doç. Dr. Serap Güleç Keskin, Doç. Dr. Oya Sevcan Orak

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlık geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	-	24 (%100)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	-	-	24 (%100)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	-	-	24 (%100)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	-	-	24 (%100)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	-	-	24 (%100)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	-	-	24 (%100)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	-	2 (%8.3)	22 (%91.7)

Uygulamalı Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç-gereç ve yöntem kullanır.	-	2 (%8.4)	-	6 (%25.0)	16 (%66.7)
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır.	-	2 (%8.4)	-	6 (%25.0)	16 (%66.7)
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.	-	2 (%8.4)	1(%4.2)	5(%20.8)	16 (%66.7)
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.	-	-	2 (%8.3)	4 (%16.7)	18 (%75.0)
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.	-	-	2 (%8.3)	6 (%25.0)	16 (%66.7)
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.	-	-	2 (%8.3)	4 (%16.7)	18(%75.0)
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.	-	-	1 (%4.2)	5 (%20.8)	18 (%75.0)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	-	2 (%8.3)	4 (%16.7)	18 (%75.0)
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.	-	-	2 (%8.3)	4 (%16.7)	18 (%75.0)
10. Sınav değerlendirmesi adildir.	-	-	2 (%8.3)	4 (%16.7)	18 (%75.0)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrenciler ile tartışılır.	-	-	3 (%12.5)	5 (%20.8)	18 (%75.0)
12. Laboratuvar uygulamasının fiziksel ortamı (ses,ışık,gürültü v.s) yeterlidir.	-	-	3 (%12.5)	5 (%20.8)	18 (%75.0)
13. Laboratuvar uygulamaları kapsamında kullanılan malzemeler, materyaller yeterlidir.	-	-	3 (%12.5)	5 (%20.8)	18 (%75.0)
14. Laboratuvar uygulama faaliyetleri öğrencinin psikomotor becerilerini geliştirir.	-	-	1 (%4.2)	6 (%25.0)	17 (%70.8)
15. Gereksinim duyduğum zamanlarda mesleki becerilerimi geliştirmek için laboratuvar uygulaması yapabildim	-	-	2 (%8.3)	5 (%20.8)	17 (%70.8)
16. Ders kapsamında uygulama faaliyetlerine ayrılan süre yeterlidir.	-	-	2 (%8.3)	4 (%16.7)	18 (%75.0)
17. Uygulama kapsamında yapılan faaliyetler, mesleki becerilerimi geliştirmek için uygundur.	-	-	2 (%8.3)	4 (%16.7)	18 (%75.0)
18. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum zaman yardım ve danışmanlık alabildim.	-	-	2 (%8.3)	4 (%16.7)	18 (%75.0)
19. Uygulama boyunca gereksinim duyduğum geri bildirim alabildim	-	-	2 (%8.3)	4 (%16.7)	18 (%75.0)

Uygulamalı ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.			
Hiç memnun değilim	Memnun değilim	Memnunum	Çok Memnunum
-	-	4(%16.7)	20 (%83.3)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.83±2.49
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.25±2.45
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.33±3.01
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.08±2.68
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.75±2.36
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.79±2.63
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.45±2.16
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.41±2.32
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.08±2.32
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.08±2.51



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No	SİDK-1
Yayın Tarihi	09.01.2026
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ TAMAMLAYICI VE DESTEKLEYİCİ BAKIM UYGULAMALARI DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 24

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 20

Katılım Oranı: %83

Dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı: Doç.Dr. Nazlı BALTACI

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlık geliştirilmesi sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli bütüncül insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (%0.0)	4 (%20.0)	16 (%80.0)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulamaları yapar.	0 (%0.0)	4 (%20.0)	16 (%80.0)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (%0.0)	3 (%15.0)	17 (%85.0)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (%0.0)	4 (%20.0)	16 (%80.0)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1 (%5.0)	4 (%20.0)	15 (%75.0)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	0 (%0.0)	4 (%20.0)	16 (%80.0)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	1 (%5.0)	7 (%35.0)	12 (%60.0)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%35.0)	11 (%55.0)	2 (%10.0)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%30.0)	10 (%50.0)	4 (%20.0)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	5 (%25.0)	11 (%55.0)	4 (%20.0)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0 (%0.0)	1 (%5.0)	6 (%30.0)	7 (%35.0)	6 (%30.0)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (%0.0)	1 (%5.0)	6 (%30.0)	9 (%45.0)	4 (%20.0)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (%0.0)	1 (%5.0)	5 (%25.0)	11 (%55.0)	3 (%15.0)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0 (%0.0)	1 (%5.0)	5 (%25.0)	10 (%50.0)	4 (%20.0)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0.0)	1 (%5.0)	5 (%25.0)	8 (%40.0)	6 (%30.0)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	1 (%5.0)	4 (%20.0)	3 (%15.0)	7 (%35.0)	5 (%25.0)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (%0.0)	1 (%5.0)	5 (%25.0)	9 (%45.0)	5 (%25.0)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	1 (%5.0)	2 (%10.0)	6 (%30.0)	7 (%35.0)	4 (%20.0)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X±SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.55±2.11
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.20±2.38
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.00±2.75
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.65±2.94
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.90±3.51
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.50±2.93
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.25±1.83
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.55±2.09
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.30±3.03
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.05±2.96



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No	SİDK-1
Yayın Tarihi	09.01.2026
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ BAKIM DAVRANIŞLARI DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 170

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 140

Katılım Oranı: %82

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Gülay AKMAN

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlık geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli. Bütüncül, insan onuruna saygılı. empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1 (%0.7)	20 (%14.3)	119 (%85.0)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	1 (%0.7)	20 (%14.3)	119 (%85.0)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (%0.0)	26 (%18.6)	114 (%81.4)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi. yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (%0.0)	21 (%15.0)	119 (%85.0)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1 (%0.7)	30 (%21.4)	109 (%77.9)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve/veya arası ekibe liderlik ve iş birliği yapar.	0 (%0.0)	25 (%17.9)	115 (%82.1)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	1 (%0.7)	31 (%22.1)	108 (%77.1)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	1 (%0.7)	1 (%0.7)	37 (%26.4)	76 (%54.3)	25 (%17.9)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	1 (%0.7)	3 (%2.1)	32 (%22.9)	80 (%57.1)	24 (%17.1)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (%0.0)	1 (%0.7)	30 (%21.4)	85 (%60.7)	24 (%17.1)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	1 (%0.7)	3 (%2.1)	27 (%19.3)	79 (%56.4)	30 (%21.4)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	35 (%25.0)	77 (%55.0)	28 (%20.0)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (%0.0)	3 (%2.1)	32 (%22.9)	82 (%58.6)	23 (%16.4)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	2 (%1.4)	4 (%2.9)	40 (%28.6)	73 (%52.1)	21 (%15.0)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0.0)	2 (%1.4)	34 (%24.3)	77 (%55.0)	27 (%19.3)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0 (%0.0)	2 (%1.4)	39 (%27.9)	76 (%54.3)	23 (%16.4)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (%0.0)	1 (%0.7)	34 (%24.3)	79 (%56.4)	26 (%18.6)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	1 (%0.7)	10 (%7.1)	41 (%29.3)	65 (%46.4)	23 (%16.4)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.76±1.77
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.02±1.82
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.69±1.72
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.81±1.78
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.05±2.00
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.29±2.69
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.77±1.75
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.80±1.75
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.09±1.99
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.81±3.17

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 48

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 33

Katılım Oranı: %70

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Gamze TUNÇER ÜNVER

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlıkın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (%0.0)	4 (%12.1)	29 (%87.9)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0 (%0.0)	4 (%12.1)	29 (%87.9)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (%0.0)	5 (%15.2)	28 (%84.8)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (%0.0)	5 (%15.2)	28 (%84.8)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	0 (%0.0)	5 (%15.2)	28 (%84.8)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve iş birliği yapar.	0 (%0.0)	4 (%12.1)	29 (%87.9)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	0 (%0.0)	4 (%12.1)	29 (%87.9)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%18.2)	14 (%42.4)	13 (%39.4)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%18.2)	14 (%42.4)	13 (%39.4)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%18.2)	11 (%33.3)	16 (%48.5)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%18.2)	12 (%36.4)	15 (%45.5)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (%0.0)	1 (%3.0)	5 (%15.2)	9 (%27.3)	18 (%54.5)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (%0.0)	1 (%3.0)	5 (%15.2)	10 (%30.3)	17 (%51.5)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%18.2)	9 (%27.3)	18 (%54.5)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%18.2)	12 (%36.4)	15 (%45.5)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%18.2)	11 (%33.3)	16 (%48.5)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%18.2)	11 (%33.3)	16 (%48.5)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%18.2)	12 (%36.4)	15 (%45.5)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb, genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.73±1.61
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb,) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.27±1.65
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.85±1.70
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.18±1.87
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.09±1.96
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.73±2.62
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.12±2.13
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.09±1.77
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.27±2.03
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.03±2.79



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No	SİDK-1
Yayın Tarihi	09.01.2026
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ LİTERATÜR TARAMA DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 54

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 44

Katılım Oranı: %81

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Gör. Merve KOYUN

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlık geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-	2 (%4.5)	42 (%95.5)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	-	2 (%4.5)	42 (%95.5)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	-	2 (%4.5)	42 (%95.5)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	-	2 (%4.5)	42 (%95.5)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	-	2 (%4.5)	42 (%95.5)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	-	2 (%4.5)	42 (%95.5)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	-	2 (%4.5)	42 (%95.5)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%18.2)	16 (%36.4)	20 (%45.5)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	18 (%40.9)	7 (%15.9)	19 (%43.2)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	18 (%40.9)	7 (%15.9)	19 (%43.2)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%18.2)	15 (%34.1)	21 (%47.7)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	9 (%20.5)	17 (%38.6)	18 (%40.9)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	15 (%34.1)	10 (%22.7)	19 (%43.2)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	16 (%36.4)	9 (%20.5)	19 (%43.2)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	17 (%38.6)	7 (%15.9)	20 (%45.5)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0 (%0.0)	1 (%2.3)	10 (%22.7)	14 (%31.8)	19 (%43.2)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	17 (%38.6)	7 (%15.9)	20 (%45.5)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	9 (%20.5)	15 (%34.1)	20 (%45.5)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.63±2.22
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.50±2.45
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.52±2.54
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.50±2.36
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.25±2.30
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.34±2.35
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.50±2.41
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.50±2.41
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.40± 2.38
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.23±3.13



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No	SİDK-1
Yayın Tarihi	09.01.2026
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM YÖNTEMLERİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 156

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 35

Katılım Oranı: %22.43

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Doç. Dr. Serap GÜLEÇ KESKİN, Doç. Dr. Oya Sevcan ORAK

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	35 (%100)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0 (%0.0)	1 (%2.9)	34 (%97.1)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	3 (%8.6)	1 (%2.9)	31 (%88.6)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	1 (%2.9)	2 (%5.7)	32 (%91.4)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	3 (%8.6)	1 (%2.9)	31 (%88.6)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	3 (%8.6)	1 (%2.9)	31 (%88.6)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	2 (%5.7)	3 (%8.6)	30 (%85.7)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	-	0 (%0.0)	4 (%11.4)	22 (%62.9)	9 (%25.7)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	0 (%0.0)	4 (%11.4)	21 (%60.0)	10 (%28.6)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	-	0 (%0.0)	4 (%11.4)	20 (%57.1)	11 (%31.4)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	0 (%0.0)	4 (%11.4)	20 (%57.1)	11 (%31.4)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	1 (%2.9)	0 (%0.0)	5 (%14.3)	19 (%54.3)	10 (%28.6)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	0 (%0.0)	5 (%14.3)	20(%57.1)	10 (%28.6)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	1 (%2.9)	0 (%0.0)	5 (%14.3)	19 (%54.3)	10 (%28.6)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	0 (%0.0)	2 (%5.7)	22 (%62.9)	11 (%31.4)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	0 (%0.0)	4 (%11.4)	21 (%60.0)	10 (%28.6)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	0 (%0.0)	4 (%11.4)	19 (%54.3)	12 (%34.3)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	1 (%2.9)	0 (%0.0)	4 (%11.4)	20 (%57.1)	10 (%28.6)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.28±1.12
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.34±1.21
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.22±1.13
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.25±1.12
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.80±1.72
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.28±1.56
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.31±1.36
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.48±1.42
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.62±1.43
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.74±1.94



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No	SİDK-1
Yayın Tarihi	09.01.2026
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ KARİYER PLANLAMA DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 56

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 51

Katılım Oranı: %91,07

Dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı: Doç. Dr. Gülcan TAŞKIRAN ESKİCİ

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1.	Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (%0.0)	2 (%3.9)	49 (%96.1)
2.	Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0 (%0.0)	2 (%3.9)	49 (%96.1)
3.	Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (%0.0)	2 (%3.9)	49 (%96.1)
4.	Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (%0.0)	1 (%2.0)	50 (%98.0)
5.	Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	0 (%0.0)	3 (%5.9)	48 (%94.1)
6.	Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinlerarası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	0 (%0.0)	3 (%5.9)	48 (%94.1)
7.	En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	0 (%0.0)	1 (%2.0)	50 (%98.0)

	Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1.	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%13.7)	26 (%51.0)	18 (%35.3)
2.	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%11.8)	27 (%52.9)	18 (%35.3)
3.	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%11.8)	27 (%52.9)	18 (%35.3)
4.	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%13.7)	24 (%47.1)	20 (%39.2)
5.	Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%13.7)	24 (%47.1)	20 (%39.2)
6.	Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (%0.0)	1 (%2.0)	6 (%11.8)	25 (%49.0)	19 (%37.3)
7.	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	1 (%2.0)	0 (%0.0)	8 (%15.7)	24 (%47.1)	18 (%35.3)
8.	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%15.7)	22 (%43.1)	21 (%41.2)
9.	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%15.7)	22 (%43.1)	21 (%41.2)
10.	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%11.8)	27 (%52.9)	18 (%35.3)
11.	Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	0 (%0.0)	1 (%2.0)	10 (%19.6)	24 (%47.1)	16 (%31.4)

	Ders AKTS Değerlendirme Formu	X±SS
1.	Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.80±2.53
2.	Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.57±2.36
3.	Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.76±2.47
4.	Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.08±2.33
5.	Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.88±2.57
6.	Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.75±2.41
7.	Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.65±2.59
8.	Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.57±2.52
9.	Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.61±2.58
10.	Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.04±2.62

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ GENEL BESLENME DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 153

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 39

Katılım Oranı: %25.49

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Öğr. Gör. Dr. Canan Asal Ulus

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2 (%5.1)	0 (%0.0)	37 (%94.9)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	1 (%2.6)	2 (%5.1)	36 (%92.3)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	1 (%2.6)	0 (%0.0)	38 (%97.4)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	1 (%2.6)	2 (%5.1)	36 (%92.3)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1 (%2.6)	3 (%7.7)	35 (%89.7)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	1 (%2.6)	1 (%2.6)	37 (%94.9)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	2 (%5.1)	1 (%2.6)	36 (%92.3)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%20.5)	23 (%59.0)	8 (%20.5)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%17.9)	24 (%61.5)	8 (%20.5)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%15.4)	25 (%64.1)	8 (%20.5)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	9 (%23.1)	21 (%53.8)	9 (%23.1)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%17.9)	23 (%59.0)	9 (%23.1)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%17.9)	22 (%56.4)	10 (%25.6)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%20.5)	21 (%53.8)	9 (%23.1)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%15.4)	20 (%51.3)	13 (%33.3)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	6 (%15.4)	21 (%53.8)	12 (%30.8)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	4 (%10.3)	22 (%56.4)	13 (%33.3)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	1 (%2.6)	2 (%5.1)	6 (%15.4)	18 (%46.2)	12 (%30.8)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.33±0.92
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.43±1.11
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.28±1.05
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.28±1.05
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.38±1.16
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.23±1.69
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.20±1.21
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.17±1.09
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	1.58±1.40
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.61±2.32

	T.C. ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	Doküman No	SİDK-1
		Yayın Tarihi	09.01.2026
		Revizyon No	
		Revizyon Tarihi	
		Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ SAĞLIK SOSYOLOJİSİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı:40

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 29

Katılım Oranı: %72.5

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Öğr. Gör. Atife ÇETİN

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (%0.0)	2 (%6.9)	27 (%93.1)
2.Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	0 (%0.0)	2 (%6.9)	27 (%93.1)
3.Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (%0.0)	2 (%6.9)	27 (%93.1)
4.Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (%0.0)	2 (%6.9)	27 (%93.1)
5.Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	0 (%0.0)	2 (%6.9)	27 (%93.1)
6.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	0 (%0.0)	2 (%6.9)	27 (%93.1)
7.En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	0 (%0.0)	3 (%10.3)	26 (%89.7)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1.Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%27.6)	14 (%48.3)	7 (%24.1)
2.Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%24.1)	15 (%51.7)	7 (%24.1)
3.Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%27.6)	11 (%37.9)	10 (%34.5)
4.Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0 (%0.0)	1(%3.4)	7 (%24.1)	13 (%44.8)	8 (%27.6)
5.Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%24.1)	15 (%51.7)	7 (%24.1)
6.Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%17.9)	15 (%51.7)	7 (%17.9)
7.Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%27.6)	12 (%53.8)	9 (%23.1)
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%27.6)	14 (%48.3)	7 (%24.1)
9.Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%24.1)	15 (%51.7)	7 (%24.1)
10.Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%27.6)	11 (%37.9)	10 (%34.5)
11.Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	8 (%27.6)	14 (%48.3)	7 (%24.1)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.03±1.99
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.03±2.47
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.27±2.25
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.25± 2.48
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.27± 2.25
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.82± 2.63
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.06± 2.52
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.03± 2.49
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.51± 2.82
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.89±2.69



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No	SİDK-1
Yayın Tarihi	09.01.2026
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ BİTİRME PROJESİ DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 126

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 54

Katılım Oranı: %42.86

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Öğr. Gör. Atife ÇETİN

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	0 (%0.0)	9 (%16.7)	45 (%83.3)
2.Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	1 (%1.9)	8 (%14.8)	45 (%83.3)
3.Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	0 (%0.0)	8 (%14.8)	46 (%85.2)
4.Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	0 (%0.0)	9 (%16.7)	45 (%83.3)
5.Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	1 (%1.9)	9 (%16.7)	44 (%81.5)
6.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	1 (%1.9)	9 (%16.7)	44 (%81.5)
7.En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	1 (%1.9)	9 (%16.7)	44 (%81.5)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1.Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	0 (%0.0)	2 (%3.7)	9 (%16.7)	26 (%48.1)	17 (%31.5)
2.Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	0 (%0.0)	1 (%1.9)	7 (%13.0)	29 (%53.7)	17 (%31.5)
3.Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	0 (%0.0)	1 (%1.9)	8 (%14.8)	27 (%50.0)	18 (%33.3)
4.Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	0 (%0.0)	2 (%3.7)	7 (%13.0)	27 (%50.0)	18 (%33.3)
5.Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	9 (%16.7)	29 (%53.7)	16 (%29.6)
6.Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basınla ve görsel materyaller yeterlidir.	0 (%0.0)	3 (%5.6)	6 (%11.1)	28 (%51.9)	17 (%31.5)
7.Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	0 (%0.0)	1 (%1.9)	8 (%14.8)	29 (%53.7)	16 (%29.6)
8.Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	0 (%0.0)	1 (%1.9)	8 (%14.8)	28 (%51.9)	17 (%31.5)
9.Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	0 (%0.0)	0 (%0.0)	7 (%13.0)	30 (%55.6)	17 (%31.5)
10.Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	0 (%0.0)	1 (%1.9)	7 (%13.0)	29 (%53.7)	17 (%31.5)
11.Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	0 (%0.0)	2 (%3.7)	6 (%11.1)	31 (%54.7)	15 (%27.8)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.70±3.20
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.35±3.15
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.00±2.95
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.44±3.25
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.89±2.97
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.06±3.04
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.30±3.20
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.33±3.29
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.46±3.09
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.46±3.23



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ TEORİK DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Doküman No	SİDK-1
Yayın Tarihi	09.01.2026
Revizyon No	
Revizyon Tarihi	
Sayfa No	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ BULAŞICI HASTALIKLAR DERSİ
ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 156

Formu Dolduran Öğrenci Sayısı: 59

Katılım Oranı: %37.82

Dersin sorumlu öğretim üye/elemanı: Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZ YILDIRIM

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu	-	-

Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Teorik Dersin İlişkisi	Yetersiz n (%)	Kısmen Yeterli n (%)	Yeterli n (%)
1. Sağlık geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla şefkatli, bütüncül, insan onuruna saygılı, empatik, çevreye ve kültüre duyarlı bakımı hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2 (%3.4)	10(%16.9)	47 (%79.7)
2. Mesleki standartlar tarafından yönlendirilen etik ve güvenli hemşirelik uygulaması yapar.	2 (%3.4)	8 (%13.6)	49 (%83.1)
3. Hemşirelik bakımında kanıt temelli ve yenilikçi uygulamaları benimser ve bilimsel araştırmalara katılır.	1 (%1.7)	8 (%13.6)	50 (%84.7)
4. Hemşirelik mesleği ve kişisel gelişiminin bir parçası ve gereği olarak yaşam boyu öğrenmeyi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi benimser.	1 (%1.7)	9 (%15.3)	49 (%83.1)
5. Hemşirelik uygulamalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	2 (%3.4)	7 (%11.9)	50 (%84.7)
6. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve araştırmalarında etkili iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve /veya disiplinler arası ekibe liderlik ve işbirliği yapar.	3 (%5.1)	8 (%13.6)	48 (%81.4)
7. En az bir yabancı dil kullanarak hemşirelik bakımını etkili bir şekilde planlar ve uluslararası sağlık literatürünü takip eder.	3 (%5.1)	11 (%18.6)	45 (%76.3)

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz n (%)	Yetersiz n (%)	Orta Düzeyde Yeterli n (%)	Yeterli n (%)	Çok Yeterli n (%)
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	2 (%3.4)	3 (%5.1)	10 (%16.9)	32 (%54.2)	12 (%20.3)
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	-	4 (%6.8)	10 (%16.9)	33 (%55.9)	12 (%20.3)
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	2 (%3.4)	3 (%5.1)	9 (%15.3)	29 (%49.2)	16 (%27.1)
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	-	5 (%8.5)	10 (%16.9)	29 (%49.2)	15 (%25.4)
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	-	4 (%6.8)	12 (%20.3)	26 (%44.1)	17 (%28.8)
6. Dersle ilgili kitap ders notu vb. gibi basımla ve görsel materyaller yeterlidir.	-	3 (%5.1)	8 (%13.6)	32 (%54.2)	16 (%27.1)
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	2 (%3.4)	3 (%5.1)	12 (%20.3)	29 (%49.2)	13 (%22.0)
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	-	3 (%5.1)	10 (%16.9)	31 (%52.5)	15 (%25.4)
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	-	4 (%6.8)	9 (%15.3)	30 (%50.8)	16 (%27.1)
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	-	3 (%5.1)	8 (%13.6)	32 (%54.2)	16 (%27.1)
11. Sınav soruları sınav sonrasında öğrencilerle tartışılır.	4 (%6.8)	6 (%10.2)	11 (%18.6)	27 (%45.8)	11 (%18.6)

Ders AKTS Değerlendirme Formu	X± SS (Min-Max)
1. Haftalık ön hazırlık (dersten önce makale-kitap-dergi okuma, kütüphane- internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yapma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	2.32±2.29
2. Verilen ödevlerin (sunum, eğitim planı, eğitim materyali hazırlama, grup çalışması vb.) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.90±2.60
3. Seminer çalışmalarınızın her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.08±2.77
4. Proje çalışmalarınızın (toplumsal katkı çalışmaları gibi) her birinin hazırlanması için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.32±2.94
5. Quizlerden her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.00±2.68
6. Ara sınavlardan her birine hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	4.83±3.04
7. Laboratuvar/atölye uygulamalarından her birine ön hazırlık için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.17±3.07
8. Her bir laboratuvar/atölye uygulamasında ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.05±2.97
9. Klinik/saha uygulamalarına ön hazırlık (bakım planı, iletişim raporu, kavram haritası, taburculuk eğitim planı, eğitim materyali geliştirme gibi) için haftalık ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	3.36±3.15
10. Yarıyıl sonu sınavına (final) hazırlanmak için ortalama çalışma sürenizi saat olarak işaretleyiniz.	5.29±3.18